Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-04. E-mail: fdo@mveu.ru, www. mveu.ru

Рассмотрено на заседании
Попечительского совета
(Протокол заседания
Попечительского совета №3 от
30.06.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.В. Новикова

Программа развития Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Международный Восточно-Европейский институт»
на 2020-2022 гг.

Ижевск 2020

Содержание

Паспорт Программы развития 3

Раздел 1. Аналитическая записка. Текущее положение МВЕИ. Анализ сильных и слабых сторон 9

1.1 Анализ слабых и сильных сторон МВЕИ 9

1.2. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для МВЕИ. Анализ возможностей и угроз 12

1.3. Матрица SWOT-анализа 16

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития МВЕИ 19

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития МВЕИ 19

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития МВЕИ 20

Паспорт Программы развития
Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Международный Восточно-Европейский институт»

Наименование Программы развития Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Международный Восточно-Европейский институт»	Программа развития Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Международный Восточно-Европейский институт» на 2020 - 2022 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы 27 мая 2020	Приказ о создании проектного офиса по разработке Программы развития №4а/01-02 от 25.02.2020
Сроки реализации Программы	2020-2022 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019) 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (от 13 февраля 2019 г. № 207-р) 4. Стратегия социально-экономического развития Удмуртской республики (от 09.10.2009 № 40-РЗ) 5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» 6. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 7. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (от 15.01.2020г.) 8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 11. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") 12. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях

	устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (от 25.04.2018 г.) 13. Приказ «О Прогнозе потребности рынка труда Удмуртской Республики в квалифицированных кадрах с учетом социально-экономического развития Удмуртской Республики на 2019 - 2025 годы» от 18 декабря 2018 года N 487 14. Устав Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Международный Восточно-Европейский институт» 15. Постановление от 16 сентября 2013 года №426 г.Ижевск «Об утверждении Положения порядке условиях направления органами службы занятости женщин период отпуска по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет, незанятых граждан, которым соответствии законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия по старости которые стремятся возобновить трудовую деятельность, для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования». 16. Постановление от 17 апреля 2019 года №155 г. Ижевск «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в Удмуртской Республике». 17. Постановление Правительства УР от 16.12.2013 № 589 «О предоставлении государственной социальной помощи на основании социального контракта».
Согласование Программы: Попечительский совет МВЕИ	Протокол заседания Попечительского совета № 3
Дата утверждения Программы	Протокол 30.06.2020г.
Разработчики Программы	Новикова Варвара Валентиновна – директор Шувалова Юлия Андреевна – руководитель отдела дополнительного образования
Исполнители Программы	Коллектив МВЕИ
Миссия МВЕИ	Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств
Видение МВЕИ	Являясь высокотехнологичной и инновационной образовательной организацией, мы обучаем современным компетенциям различные группы населения России: от школьников до старшего поколения.
Цели Программы и их значения по годам	Модернизация деятельности образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную

	качественную профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона и создающей условия для карьерного роста и профессионального развития человека.
Задачи Программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов. 2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы дополнительного образования. 3. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов. 4.Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 5.Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.
Приоритетные направления развития Программы	**1. Образование** 1.1. Расширить линейку образовательных программ по направлениям: Психология и педагогика, Дизайн и IT. Бизнес и HR – открыть набор на новые программы в 2020-2021 учебном году, разработка методического обеспечения, привлечение преподавателей 1.2. Развитие дистанционных технологий, интеграция в образовательный процесс – регистрация всех слушателей на дистанционной площадке InStudy. наполнение качественным контентом, адаптация очных программ в дистанционный формат 1.3. Реализация образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями: привлечение работодателей к разработке и реализации программ, организация стажировок, практических проектов для слушателей – продумать варианты взаимодействия, поиск работодателей для сотрудничества 1.4. Разработка предложений образовательных программ корпоративного обучения – разработать к концу 2020 года линейку образовательных программ корпоративного обучения, сделать рассылку предложений по предприятиям Удмуртской Республики 1.5. Лицензирование вида деятельности дополнительное образование детей и взрослых – возможность проходить обучение слушателям без образования, проводить курс для детей и

	подростков **2. Технологии и материально-техническое оснащение** 2.1. Заключение договоров аренды площадей и оборудования с ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж», обеспечение образовательного процесса современными оборудованными компьютерными классами, наличием лицензионного программного ПО – заключение договоров до начала учебного года 2020/2021 2.2. Заключение договоров с электронной библиотечной системой IPRBooks и Юрайт, обеспечение слушателей необходимой литературой – заключение договоров до начала учебного года 2020/2021 **3. Воспитательная работа и внеучебная деятельность** 3.1. Создание центра поддержки трудоустройства – включить в каждую образовательную программы блок о трудоустройстве и поведении на рынке труда, привлечь работодателей, заинтересованных в приеме на работу людей, получавших образование, но еще не имеющих опыт работы 3.2. Организация открытых просветительских мероприятий – составить план мероприятий на учебный год 2020/2021, привлечь спикеров и партнеров 3.3. Привлечение слушателей к участию в практикоориентированных программах совместно с работодателем – привлечь работодателей к участию, разработка практикоориентированных заданий для слушателей **4. Социальная сфера** 4.1. Участие в реализации Федеральных проектов «Демография», «Старшее поколение», «Цифровая экономика», привлечение бюджетного финансирования – стать участниками программы, вхождение в реестр поставщиков образовательных организаций по данным программам, информирование населения о возможностях участия в программах, создание страницы на сайте и промо-компании **5. Развитие кадрового потенциала** 5.1. Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Преподаватель онлайн» - сформировать у преподавателей компетенции цифровой педагогики, обучив 100% штатных преподавателей педагогическому дизайну электронных курсов, эффективному ведению онлайн занятий. В качестве итоговой работы представить 1 электронный курс. 5.2. Создание программ развития отдельных групп

	персонала (преподаватели, служба маркетинга, методический отдел, управленческий персонал) - сформировав перечень недостающих компетенций и критериев их оценки, проводить обучение персонала по новым компетенциям, организация совместных образовательных мероприятий 5.3. Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков их реального сектора экономики обеспечив привлекательные условия труда и обучение, и поддержку в области педагогики.
Результаты реализации Программы	1. Ежегодный контингент слушателей программ дополнительного профессионального образования: 2000 человек. 2. Количество программ дополнительного образования 40. 3. Количество программ дополнительного образования в дистанционном формате 20. 4. Удельный вес слушателей программ ДПО, использующих при обучении сервис Instudy - 70%. 5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования - 5%. 6. Удельный вес численности обучающихся по корпоративным программам - 10%. 7. Заключение договоров аренды площадей и оборудования с ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж». 8. Заключение договоров с электронной библиотечной системой. 9. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования - 60%. 10. Количество открытых мероприятий, проведенных в течении учебного года - 10. 11. Удельный вес практиориентированных программ, организованных совместно с работодателем в общей доле образовательного процесса - 50%. 12. Удельный вес численности прошедших обучение по программам Федеральных проект в общем количестве реализованных программ дополнительного профессионального

	образования - 20%. 13. Удельный вес численности штатных преподавателей образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации - 100% 15. Удельный вес привлеченных преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации - 10% 16. Удельный вес численности преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и образовательной организации- 15%.
Контроль за исполнением Программы	Заседания Попечительского совета

Раздел 1. Аналитическая записка. Текущее положение МВЕИ. Анализ сильных и слабых сторон

1.1 Анализ слабых и сильных сторон МВЕИ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международный Восточно-Европейский университет» работает на образовательном пространстве Удмуртской республики с 2002 года. До 2020 года название организации ЧОУ ДПО «Ижевская Школа бизнеса». 24 апреля 2020 года произошло переименование организации, в связи с этим переоформлена лицензия на ведение образовательной деятельности, действующая с 27 мая 2020 года. Основной вид деятельности согласно лицензии – дополнительное профессиональное образование.

На конец 2019 года Учреждение реализовывало только одну программу дополнительного профессионального образования - курс повышения квалификации «Оказание первой помощи».

В настоящее время Учреждение планирует увеличить спектр реализуемых программ и увеличить контингент обучающихся.

Учреждением разработана программа развития до 2022 года.

Таблица 1.1 Анализ сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон	Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Методическая обеспеченность программ ДПО	1. Узкий спектр специальностей ДПО
2.	Кадровый потенциал	1. Преподаватели-практики, с профильным образованием	1. Низкий уровень штатности преподавателей (много совместителей и работающих на договорах ГПХ)
3.	Финансы	1. Доступность частных инвестиций в развитие Учреждения	1. Отсутствие опыта в привлечении средств федерального и регионального финансирования, получения крупных грантов.
		2. Учреждение экономически эффективно с ежегодным ростом контингента обучающихся и соответственно средств, направленных на	

		модернизацию	
4.	Материально-техническая база	1. Через сетевые договоры МВЕИ использует оснащенные мастерские и лаборатории по программам	1. Для расширения количества реализуемых программ требуется расширение площадей и оборудования
		2. Классы оснащены компьютерной техникой, проекторами и экранами	
		3. Есть возможность взять в аренду площади и оборудование у образовательных учреждений холдинга	
5.	Менеджмент	1. Процессы управления эффективны	1. Отсутствует система менеджмента качества
		2. Высокая скорость принятия решений и исполнения поставленных задач	
6.	Маркетинг	1. Сформирован положительный бренд МВЕУ, узнаваемый в Удмуртии	1. Нет отдельного человека, который бы занимался только маркетингом
		2. Выделяются рекламные бюджеты	2. Нет известности на рынке РФ
		3. Быстрая отработка заявок	
7.	Инфраструктура	1. Учреждение располагается в центре города	1. Ограниченность площадей
		2. Создано современное пространство для обучения и рекреации. Обновлена мебель	2. Площади в аренде
		3. Есть конференц-зал, для внутренних целей и организации публичных событий	
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Партнерские связи с образовательными организациями в Москве и Новосибирске	1. Слабое взаимодействие с региональными представителями
		2. Сеть региональных представителей по России, для продвижения образовательных услуг учреждения	
9.	Иное	1. Клиенториентированный	

		подход к слушателям	
		2. Доступная стоимость обучения	
		3. Входим в группу образовательных учреждений, получаем методическую и маркетинговую поддержку	

Таблица 1.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Методическая обеспеченность программ ДПО	1. Узкий спектр специальностей ДПО
2. Преподаватели-практики, с профильным образованием	2. Низкий уровень штатности преподавателей (много совместителей и работающих на договорах ГПХ)
3. Доступность частных инвестиций в развитие Учреждения	3. Отсутствие опыта в привлечении средств федерального и регионального финансирования, получения крупных грантов.
4. Учреждение экономически эффективно с ежегодным ростом контингента обучающихся и соответственно средств, направленных на модернизацию	4. Для расширения количества реализуемых программ требуется расширение площадей и оборудования
5. Оснащены мастерские и лаборатории по программам	5. Отсутствует система менеджмента качества
6. Классы оснащены компьютерной техникой, проекторами и экранами	6. Нет отдельного человека, который бы занимался только маркетингом
7. Есть возможность взять в аренду площади и оборудование у образовательных учреждений холдинга	7. Нет известности на рынке РФ
8. Процессы управления эффективны	8. Ограниченность площадей
9. Высокая скорость принятия решений и исполнения поставленных задач	9. Площади в аренде
10. Сформирован положительный бренд МВЕУ, узнаваемый в Удмуртии	10. Слабое взаимодействие с региональными представителями
11. Выделяются рекламные бюджеты	
12. Быстрая отработка заявок	
13. Учреждение располагается в центре города	
14. Создано современное пространство для обучения и рекреации. Обновлена мебель	
15. Создано современное пространство для обучения и рекреации. Обновлена мебель	
16. Есть конференц-зал, для внутренних целей и организации публичных событий	
17. Партнерские связи с образовательными организациями в Москве и Новосибирске	
18. Сеть региональных представителей по	

	России, для продвижения образовательных услуг учреждения	
19.	Клиенториентированный подход к слушателям	
20.	Доступная стоимость обучения	
21.	Входим в группу образовательных учреждений, получаем методическую и маркетинговую поддержку	

1.2. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для МВЕИ. Анализ возможностей и угроз

В Удмуртской Республике разработана и утверждена Стратегия социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года, определяющая приоритетные направления развития.

В Удмуртской Республике создан Совет по инвестиционной деятельности и конкурентной политике, который является консультационным и экспертным органом и формируется из представителей органов государственной власти Удмуртской Республики и участников инвестиционной деятельности в Удмуртской Республике в целях защиты интересов инвесторов и разработки предложений по приоритетным направлениям и формам государственной поддержки инвестиционной деятельности в Удмуртской Республике.

Для оказания содействия в реализации инвестиционных проектов и привлечения в республику инвестиций, а также для координации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по устранению административных барьеров в ходе реализации проектов создана рабочая группа из числа руководителей республиканских отраслевых министерств по рассмотрению инвестиционных проектов, имеющих приоритетное значение для социально-экономического развития Удмуртской Республики. Возглавляет данную группу Председатель Правительства Удмуртской Республики.

В целях обеспечения реализации первоочередных мер, направленных на улучшение условий инвестиционного климата в республике, назначен инвестиционный уполномоченный, которым по должности является министр экономики Удмуртской Республики. Функции инвестиционного уполномоченного заключаются в оказании содействия инвесторам в осуществлении инвестиционной деятельности на территории Удмуртской Республики, а также в решении вопросов, связанных с реализацией инвестиционных проектов.

В республике создана полноценная законодательная база по стимулированию инвестиционной деятельности и развитию государственно-частного партнерства, соответствующая требованиям разработанного Агентством стратегических инициатив Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе, действуют государственные программы поддержки приоритетных отраслей промышленности.

В 2014 году впервые была принята Инвестиционная стратегия на период до 2025 года, определяющая направления инвестиционного развития республики. Для обеспечения к 2018 году доли инвестиций в валовом региональном продукте на уровне 27% каждому профильному министерству поставлены задачи по обеспечению необходимого прироста инвестиций.

Демографическая ситуация в Удмуртской Республике характеризуется снижением численности постоянного населения с 1994 года. В период с 1994 по 2018 годы численность населения уменьшилась на 112,7 тыс. человек.

На 1 января 2019 года численность населения республики составляет 1507,390 тыс. человек, в том числе городского - 994,4 тыс. человек. Демографическая ситуация в 2018 году характеризовалась снижением рождаемости и увеличением естественной убыли населения: родились 16423 человека, умерли 18079 человек. Естественная убыль составила 1656 человек (в 2017 году прирост - 258 человек). Среди субъектов Российской Федерации Удмуртская Республика занимает 35 место по рождаемости и 31 место по естественному приросту населения.

В долгосрочном периоде (к 2036 году) ожидается сокращение населения Удмуртии на 8%. Такие данные приводит Удмуртстат, опираясь на итоги исследования Росстата, составившего прогноз численности населения России в разрезе регионов на период до 2036 года. Сокращение произойдет в основном за счет населения трудоспособного возраста, а также жителей республики моложе 16 лет. К тому времени численность трудоспособного населения сократится на 10%, или на 85 тыс. человек, численность населения моложе трудоспособного возраста снизится на 24,2%, или на 75 тыс. человек. Если в 2018 году в Удмуртии 54% населения находились в трудоспособном возрасте, то через 18 лет - предположительно около 52,5%. Численность населения нетрудоспособного возраста в общей численности снизится с 21% до 17% в 2036 году. Число людей, преодолевших границу трудоспособности, вырастет с 25% до 31% в общем объеме. Число пенсионеров вырастет почти на 40 тыс. человек (с 383,6 тыс. человек до 423,2 тыс. человек). Все это, по мнению специалистов, неизбежно приведет к усилению процесса старения населения республики, что является характерной чертой демографических процессов, происходящих в Удмуртской Республике.

Планом мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики до 2025 года предусмотрены задачи: стабилизация численности населения к 2020 году на уровне не менее 1507,9 тыс. человек, а к 2025 году - 1510,7 тыс. человек; увеличение естественного прироста населения к 2025 году до 0,5 промилле; сокращение миграционной убыли населения к 2025 году до (-)600 человек - за счет улучшения состояния здоровья населения и формирования системы управления миграционными процессами на территории Удмуртской Республики, включающими привлечение трудовых ресурсов, регулирование миграционных потоков.

До 2024 года Удмуртская республика участвует в Национальном проекте «Демография». В рамках этого проекта бесплатно могут пройти обучение по дополнительным образовательным программам женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; лица предпенсионного возраста:

- Постановление от 16 сентября 2013 года №426 г.Ижевск «Об утверждении Положения порядке условиях направления органами службы занятости женщин период отпуска по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет, незанятых граждан, которым соответствии законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия по старости которые стремятся возобновить трудовую деятельность, для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования».
- Постановление от 17 апреля 2019 года №155 г. Ижевск «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в Удмуртской Республике».

Удмуртская Республика включена в число пилотных регионов нацеленных на повышение к 2024 году реальных доходов граждан и снижению уровня бедности по проекту «Социальный контракт». В рамках этого проекта пройти бесплатное обучение по дополнительным образовательным программам или профессиональному обучению могут малоимущие граждане:

- Постановление Правительства УР от 16.12.2013 № 589 «О предоставлении государственной социальной помощи на основании социального контракта».

Образовательные организации также могут включиться в Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». В результате к 2024 году будут выстроена

преемственная на всех уровнях система образования, включающая выявление и поддержку талантов в областях математики и информатики, подготовку высококвалифицированных кадров, отвечающих новым требованиям к ключевым компетенциям цифровой экономики, реализацию программ переподготовки по востребованным профессиям в условиях цифровой экономики, а также перспективных образовательных проектов.

Вывод: в результате мер поддержки на государственном и региональном уровне ожидается рост доли рынка образования и возможностей трудоустройства населения. МВЕИ имеет все возможности включиться в национальные и федеральные проекты. Заметен тренд на цифровизацию. Это значит, что будут актуальные программы в сфере Digital и IT – программирование, веб-дизайн, интернет-маркетинг и др. Оказывается особая поддержка для лиц предпенсионного возраста, это значит, что нужно уделить особое внимание к адаптации образовательных программ. В свою очередь образовательные программы для женщин по уходу ребенку должны давать возможность обучаться дистанционно. Для этого нужно уделить особое внимание развитию дистанционной площадке, адаптации образовательных программ под дистанционный формат с сохранением эффективности обучения.

Таблица 1.3. Анализ возможностей и угроз внешней среды Высшего юридического колледжа

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1	**Экономические факторы**	1. Привлечение средств федерального и регионального бюджета на оснащение мастерских	1. Недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг
		2. Возможность привлекать грантовые средства на образовательные и просветительские цели	2. Удорожание содержания площадей за счет роста тарифов коммунальных услуг
			3. Мировой кризис, спровоцированный Covid-19 отрицательно повлиял на экономику, привел к росту безработицы и сокращению доходов населения.
2	**Политические и правовые факторы**	1. Равные конкурентные возможности у государственных и частных образовательных учреждений в сфер реализации нац.проектов	
3	**Научно-технические факторы**	2. Высокие темпы роста IT-отрасли в республике	1. Высокие темпы технического прогресса: сложно соответствовать требованиям современных работодателей в отношении подготовки

			кадров
			2. Конкуренция со стороны других образовательных организаций на рынке РФ, готовящих кадры аналогичного профиля 3. Риск ухода образования в онлайн из-за Covid-19
		3. Дистанционное обучение дает возможность выйти на образовательный рынок РФ	
4	**Социально-демографические факторы**	1. Перешагнули демографическую яму, рост численности школьников – возможность реализовывать дополнительные образовательные программы	1. Убыль населения
		2. Наличие социальных программ, направленных на переподготовку социально незащищенных слоев (женщины по уходу за ребенком, граждане предпенсионного возраста)	2. Из республики уезжают молодые талантливые специалисты
5	**Социально-культурные факторы**	1. Повышение ценности дополнительного образования	1. Низкий уровень развития культурной инфраструктуры
		2. Готовность родителей инвестировать в образование детей	

Вывод к таблице 1.3: главные негативные факторы, которые влияют на развитие МВЕИ это влияние мирового кризиса, спровоцированного пандемией Covid-19, что повлекло за собой рост безработицы, снижение доходов населения, вероятность перехода образования в онлайн. В тоже время, появляются федеральные и региональные программы, которые позволяют получать финансирование на развитие материально-технической базы колледжа, а также обучать различные группы населения за счет бюджетных ассигнований.

Таблица 1.4. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
1. Привлечение средств федерального и регионального бюджета	1. Недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг
2. Возможность привлекать грантовые средства на образовательные и просветительские цели	2. Удорожание содержания площадей за счет роста тарифов коммунальных услуг
3. Разворот исполнительных органов власти Удмуртии к частному образованию	3. Мировой кризис, спровоцированный Covid-19 отрицательно повлиял на экономику, привел к росту безработицы и сокращению доходов населения.
4. Выделение финансирования (из региональных бюджетов и грантовских средств) на научные разработки – можно стимулировать студенческую и преподавательскую активность	4. Изменение нормативной базы для образования (новые ФГОСЫ), изменение критериев мониторинга
5. Высокие темпы роста IT-отрасли в республике	5. Высокие темпы технического прогресса: сложно соответствовать требованиям современных работодателей в отношении подготовки кадров
6. Дистанционное обучение дает возможность выйти на образовательный рынок РФ	6. Конкуренция со стороны других образовательных организаций на рынке РФ, готовящих кадры аналогичного профиля
7. Перешагнули демографическую яму, рост численности школьников – возможность реализовывать дополнительные образовательные программы	7. Риск ухода образования в онлайн из-за Covid-19
8. Наличие социальных программ, направленных на переподготовку социально незащищенных слоев (женщины по уходу за ребенком, граждане предпенсионного возраста)	8. Убыль населения
9. Повышение ценности дополнительного образования	9. Из республики уезжают молодые талантливые специалисты
10. Готовность родителей инвестировать в образование детей	10. Низкий уровень развития культурной инфраструктуры

1.3. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.5. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1. Методическая обеспеченность программ ДПО 2. Эффективный менеджмент: высокая скорость принятия и исполнения решений 3. Наличие собственных средств учреждения, позволяющие инвестировать в перспективные направления 4. Расположение учреждения в центре города 5. Обновление материально-	1.Узкий спектр специальностей ДПО 2. Дефицит преподавательских кадров для реализации современных специальностей 3. Мало опыта привлечения средств федерального и регионального бюджета 4. Мало площадей и их аренда 5. Отсутствует система менеджмента качества

	технической базы	
Возможности (О)	***S+O (проекты развития с использованием сильных сторон)***	***W+O (проекты развития через устранение слабых сторон)***
1. Востребованность на рынке труда it-специалистов, специалистов с цифровыми компетенциями 2. Повышение интереса к дистанционному обучению 3. Разворот исполнительных органов власти к частному образованию. Возможность привлекать средства федерального и регионального бюждета 4. Повышение ценности long life education, выделение федерального финансирования для реализации программ дополнительного образования для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, предпенсионеров	1.Открытие новых современных программ (психология, IT, графический и вею-дизайн) 2. Разработка программ ДПО под проекты с федеральным финансированием 3. Предпрофессиональное обучение школьников 4. Внедрение дистанционных технологий	1. Расширение линейки программ ДПО 2. Привлечение к преподавательской деятельности специалистов реального сектора экономики 3.Дуальное обучение совместно с работодателями 4. Аренда площадей и оборудования у ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж»
Угрозы (Т)	*T + S* *План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз*	*WT-стратегия: W + T =* *План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон*
1. Конкуренция на рынке образовательных услуг 2. Снижение платежеспособного спроса на образовательные услуги 3. Технический прогресс – быстрое	1. Создание культурно-образовательно-развивающей среды для учащихся и персонала, что будет некопируемым конкурентным преимуществом 2. Расширение линейки предлагаемых образовательных услуг, снижение стоимости через более широкое применение дистанционных технологий	1. Создание привлекательных условий для преподавания практиков. 2. Формирование бренда престижного частного образовательного холдинга по типу западных частных вузов 3. Создание центра поддержки трудоустройства с функцией обучения,

изменение требований работодателей к кадрам 4. Риск ухода в онлайн из-за пандемии Covid-19	3. Активное продвижение на образовательных рынках соседних регионов 4. Разработка дуальных программ	консалтинга по трудоустройству и карьере, привлечения работодателей 4. Развитие дистанционных продуктов, качественный перевод очных программ в дистант

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития МВЕИ

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития МВЕИ

2.1.1. Видение

Являясь высокотехнологичной и инновационной образовательной организацией, мы обучаем современным компетенциям различные группы населения России: от школьников до старшего поколения.

2.1.2. Миссия

Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств.

2.1.3. Приоритетные направления развития

1. Образование

1. Расширить линейку образовательных программ по направлениям: Психология и педагогика, Дизайн и IT. Бизнес и HR
2. Развитие дистанционных технологий, интеграция в образовательный процесс
3. Реализация образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями: привлечение работодателей к разработке и реализации программ, организация стажировок, практических проектов для слушателей
4. Разработка предложений образовательных программ корпоративного обучения
5. Лицензирование вида деятельности дополнительное образование детей и взрослых

2. Технологии и материально-техническое оснащение

1. Заключение договоров аренды площадей и оборудования с ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж», обеспечение образовательного процесса оборудованными компьютерными классами, наличием лицензионного программного ПО
2. Заключение договоров с электронной библиотечной системой IPRBooks и Юрайт, обеспечение слушателей необходимой литературой

3. Воспитательная работа и внеучебная деятельность

1. Создание центра поддержки трудоустройства
2. Организация открытых просветительских мероприятий
3. Привлечение слушателей к участию в практикоориентированных программах совместно с работодателем

4. Социальная сфера

1. Участие в реализации Федеральных проектов «Демография», «Старшее поколение», «Цифровая экономика», привлечение бюджетного финансирования

5. Развитие кадрового потенциала

- Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Преподаватель онлайн»
- Создание программ развития отдельных групп персонала (преподаватели, служба маркетинга, методический отдел, управленческий персонал)
- Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков их реального сектора экономики

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития МВЕИ

Таблица 2.1. Стратегические цели и задачи развития МВЕИ

Стратегическая цель	Стать узнаваемым образовательным брендом на территории России, в качестве многопрофильной организации, предоставляющей качественное современное образование в различных форматах.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1:** Образование
	1. Расширить линейку образовательных программ по направлениям: Психология и педагогика, Дизайн и IT. Бизнес и HR – открыть набор на новые программы в 2020-2021 учебном году, разработка методического обеспечения, привлечение преподавателей 2. Развитие дистанционных технологий, интеграция в образовательный процесс – регистрация всех слушателей на дистанционной площадке InStudy. наполнение качественным контентом, адаптация очных программ в дистанционный формат 3. Реализация образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями: привлечение работодателей к разработке и реализации программ, организация стажировок, практических проектов для слушателей – продумать варианты взаимодействия, поиск работодателей для сотрудничества 4. Разработка предложений образовательных программ корпоративного обучения – разработать к концу 2020 года линейку образовательных программ корпоративного обучения, сделать рассылку предложений по предприятиям Удмуртской Республики 5. Лицензирование вида деятельности дополнительное образование детей и взрослых – возможность проходить обучение слушателям без образования, проводить курс для детей и подростков
	Приоритетное направление 2: Технологии и материально-техническое оснащение
	1. Заключение договоров аренды площадей и оборудования с ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж», обеспечение образовательного процесса современными оборудованными компьютерными классами, наличием лицензионного программного ПО – заключение договоров до начала учебного года 2020/2021 2. Заключение договоров с электронной библиотечной системой IPRBooks и Юрайт, обеспечение слушателей необходимой литературой – заключение договоров до начала учебного года 2020/2021
	Приоритетное направление 3: Воспитательная работа и внеучебная деятельность
	6. Создание центра поддержки трудоустройства – включить в каждую образовательную программы блок о трудоустройстве и поведении на рынке труда, привлечь работодателей, заинтересованных в приеме на работу людей, получавших образование, но еще не имеющих опыт работы 7. Организация открытых просветительских мероприятий – составить план мероприятий на учебный год 2020/2021, привлечь спикеров и партнеров 8. Привлечение слушателей к участию в практикоориентированных программах совместно с работодателем – привлечь работодателей к участию, разработка практикоориентированных заданий для слушателей
	Приоритетное направление 4. Социальная сфера
	1. Участие в реализации Федеральных проектов «Демография», «Старшее

	поколение», «Цифровая экономика», привлечение бюджетного финансирования – стать участниками программы, вхождение в реестр поставщиков образовательных организаций по данным программам, информирование населения о возможностях участия в программах, создание страницы на сайте и промо-компании
	Приоритетное направление 5. Развитие кадрового потенциала
	1. Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Преподаватель онлайн» - сформировать у преподавателей компетенции цифровой педагогики, обучив 100% штатных преподавателей педагогическому дизайну электронных курсов, эффективному ведению онлайн занятий. В качестве итоговой работы представить 1 электронный курс. 2. Создание программ развития отдельных групп персонала (преподаватели, служба маркетинга, методический отдел, управленческий персонал) - сформировав перечень недостающих компетенций и критериев их оценки, проводить обучение персонала по новым компетенциям, организация совместных образовательных мероприятий 3. Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков их реального сектора экономики обеспечив привлекательные условия труда и обучение, и поддержку в области педагогики. 4. Привлечение к преподавательской деятельности сертифицированных экспертов WS

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития МВЕИ

Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение	Целевое значение
1. Образование			
Контингент студентов	чел.	4	2000
1.1. Открытие новых образовательных программ: Психология и педагогика, Дизайн и IT. Бизнес и HR			
Количество программ дополнительного образования	ед.	1	30
1.2. Интеграция дистанционных технологий в образовательный процесс очной формы и программы дополнительного образования			
Количество программ дополнительного образования в дистанционном формате	ед.	0	20
Удельный вес слушателей программ ДПО, использующих при обучении сервис Instudy	%	0	70
1.3. Реализация основных образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями			
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования	%	0	5
1.4. Разработка предложений образовательных программ корпоративного обучения			

Удельный вес численности обучающихся по корпоративным программам	%	0	10%
2. Технологии и материально-техническое оснащение			
2.1. Заключение договоров аренды площадей и оборудования с ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж»			
2.2. 2. Заключение договоров с электронной библиотечной системой			
3. Воспитательная работа и внеучебная деятельность			
3.1. Создание центра поддержки трудоустройства			
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования	%	40%	60%
3.2. Организация открытых просветительских мероприятий			
Количество открытых мероприятий, проведенных в течении учебного года	ед.	0	10
3.3. 3. Привлечение слушателей к участию в практикоориентированных программах совместно с работодателем			
Удельный вес практиориентированных программ, организованных совместно с работодателем в общей доле образовательного процесса	%	0	50%
5. Социальная сфера			
4.1. 1. Участие в реализации Федеральных проектов «Демография», «Старшее поколение», «Цифровая экономика»			
Удельный вес численности прошедших обучение по программам Федеральных проект в общем количестве реализованных программ дополнительного профессионального образования	%	0	20
5. Развитие кадрового потенциала			
5.1. Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Преподаватель онлайн»			
Удельный вес преподавателей образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий.	%	9,52	90
5.2. Создание программ развития отдельных групп персонала (преподаватели, служба маркетинга, методический отдел, управленческий персонал)			

Удельный вес преподавателей образовательной организации, имеющих сертификат WS	%	5	15
5.3. Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков их реального сектора экономики.			
Удельный вес численности преподавателей з числа действующих работников профильных предприятий и организаций.	%	9,92	30